

Taak, kernopgave of competentie (met bijbehorende leeftijd van de doelgroep) ↓	Modulen: kennis en houding ↓
Contact met ouders leggen, betrokkenheid creëren, vertrouwensband opbouwen, met ouders afstemmen, hen informeren en contact onderhouden. Richt zich op de vraag en de behoefte en komt binnen de mogelijkheden van de organisatie tegemoet aan de wensen van ouders. Weet wat het beeld van ouders is over de ontwikkeling en het gedrag van hun kind, resp. kan omgaan met eventuele verschillen daarin (0-13).	<ul style="list-style-type: none"> • (GA Omgaan ouders) • Ped.handelen & comm • Kindermishandeling
Situatie van het kind en de omgeving in kaart brengen (0-4). Inventariseren en ordenen van signalen en behoeften van kinderen (4-13).	<ul style="list-style-type: none"> • (GA Ontw. 0-12) • (GA Kijken naar kk) • VVE: Ontw. volgen • 2° BSO-module
Contact met kinderen leggen, vertrouwensband opbouwen en onderhouden, boeiende activiteiten bieden, de ontwikkeling van kinderen stimuleren, richt zich op de vraag en de behoefte (0-13). Kinderen begeleiden, aandacht voor de zelfstandigheid en de bescherming/ veiligheid (0-4), activiteitenplan uitvoeren, mede opvoeden, kinderen stimuleren waar mogelijk en sturen waar noodzakelijk en vrijetijdsbesteding stimuleren (4-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Ped. doelen • Babymodule • Interactievaardigheden • 1° BSO-module • (GA Spel & speelgoed) • (GA Opvoeden) • Beweging • Natuur BSO • EHBO
Tegemoet komen aan belang individueel kind en belang van de groep (0-4), resp. binnen de mogelijkheden van de groep (4-13). Is consistent in hantering van de groep (0-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Babymodule • Interactievaardigheden • 1e BSO-module
Past zich aan en anticipeert op kinderen met een specifieke begeleidingsvraag (0-4)/ verschillend gedrag (4-13)	<ul style="list-style-type: none"> • Samen naar de kinderopvang
Openstaan voor normen en waarden van ouders of collega's ook als die in strijd zijn met eigen opvattingen (0-4), resp. omgaan met verschillen daarin (4-13).	<ul style="list-style-type: none"> • (GA Omgaan ouders)
Samenwerken en afstemmen met collega's en beroepskrachten uit andere disciplines en externe contacten onderhouden (0-4). De opvang en de verdeling van de werkzaamheden afstemmen met ouders, collega's en vrijwilligers, continuïteit bewaken en rapporteren aan anderen. Initiatief nemen tot en gebruik maken van netwerk. Samenwerkingsrelaties met andere aanbieders onderhouden. Afweging maken tussen gebruik van netwerk of eigenstandig uitvoeren (4-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Natuur BSO • Samen naar de kinderopvang
Bijdragen aan beleidsontwikkeling (0-4)/ de organisatie (4-13) en verbetering van de (lerende) organisatie (0-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Samen • 2° BSO-module
Deskundigheid bevorderen, het beroep/ vak profileren en zich in eigen vak ontwikkelen (0-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Ped. doelen • E-competentiescan
Algemeen: neemt initiatief en benut kansen. Is creatief. Neemt verantwoordelijkheid en geeft grenzen aan. Brengt eigen expertise met overtuiging in (0-13).	<ul style="list-style-type: none"> • Alle modulen